

Утверждаю
Директор ЧОУ ДО Ай Кью Консалтенси
(Консультации интеллектуального развития)

_____ (Вознесенская А.А.)

«03» сентября 2019 года

ПРОГРАММА

**дополнительного профессионального образования
по английскому языку (курсы повышения квалификации)**

**“Подготовка к международному
экзамену IELTS
(*International English Language Testing System*)”**

2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования по английскому языку (курсы повышения квалификации) «Подготовка к международному экзамену IELTS» ориентирована на взрослых людей, желающих получить дополнительное профессиональное образование по английскому языку для дальнейшей успешной сдачи экзамена.

Основной целью программы дополнительного профессионального образования по английскому языку «Подготовка к международному экзамену IELTS» (курсы повышения квалификации) является овладение английским языком в определенном формате экзамена, что включает умение выражать мысли, как в устной, так и в письменной форме, читать и понимать аутентичные тексты, а также воспринимать английскую речь на слух. Подготовка может варьироваться в зависимости от начального уровня студента и его конечной цели.

При разработке программы дополнительного профессионального образования по английскому языку «Подготовка к международному экзамену IELTS» (курсы повышения квалификации) учитывались особенности восприятия материала слушателями, их высокая мотивация, обусловленная необходимостью сдать экзамен на определенную оценку, высокий интеллектуальный уровень слушателей и их общие учебные навыки.

Основной направленностью программы дополнительного профессионального образования по английскому языку «Подготовка к международному экзамену IELTS» (курсы повышения квалификации) является развитие продуктивных умений и навыков студентов, при этом работа над формированием рецептивных навыков рассматривается в основном как самостоятельный вид деятельности студентов, направляемый и контролируемый преподавателем, который реализуется в ходе выполнения домашних заданий.

Данная программа разработана на основании материалов учебно-методических комплексов и учебных курсов по подготовке к международным экзаменам по английскому языку (см. раздел “Литература”).

РЕЖИМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ И ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ УРОКА

по программе дополнительного профессионального образования по английскому языку «Подготовка к международному экзамену IELTS» (курсы повышения квалификации)

Рекомендуемый режим прохождения программы дополнительного профессионального образования по английскому языку «Подготовка к международному экзамену IELTS» (курсы повышения квалификации) – 2 занятия в неделю по 3 академических часа каждое. При этом длительность каждого блока всего курса может меняться в зависимости от исходного уровня студента и его конечной цели.

Для эффективной реализации программы дополнительного профессионального образования по английскому языку «Подготовка к международному экзамену IELTS» (курсы повышения квалификации) преподавателю необходимо использовать наглядный материал, приближенный по тематике к реальным жизненным ситуациям экзамена.

Отработка языкового материала должна происходить в рамках коммуникативных ситуаций (моделей), соответствующих различным аспектам экзамена.

АТТЕСТАЦИЯ

Отслеживание прогресса студентов происходит в следующей форме:

- промежуточная аттестация

Санкт-Петербург, ул. Жуковского, 3, 3 этаж
+7 (812) 407-14-14

- итоговая аттестация (экзамен)
Формат промежуточной аттестации является унифицированным

В ходе аттестации проверяются следующие параметры:

- владение грамматическим материалом
- владение лексическим материалом
- навыки восприятия устной речи
- навыки чтения
- навыки письма
- навыки владения устной речью

В ходе аттестации студенты должны показать следующие умения и навыки по основным видам речевой деятельности:

ГОВОРЕНИЕ

- построение спонтанного монологического высказывания в рамках тематики вопроса экзамена, содержащего помимо описательного элемента оценочные суждения личного характера и элементы аргументации
- умение оперативно отвечать экзаменатору
- выражение своего отношения к происходящему
- умение достичь договоренностей
- участие в обсуждении сложных явлений, имеющих две противоположные составляющие с элементами сравнения и противопоставления
- решение коммуникативных задач в ситуациях общения, требующих получения информации от собеседника и принятия решения
- активное участие в дискуссиях в рамках знакомого и незнакомого контекста, с объяснением и подтверждением своих взглядов

ПИСЬМО

- написание связного текста по темам эссе экзамена, могут быть разного типа
- написание детализированных описаний на достаточно сложные темы в форме письма, доклада, выделяя то, что студент считает наиболее ярким и важным

АУДИРОВАНИЕ

- понимание основного содержания, как аутентичной речи собеседника
- понимание основных положений излагаемой речи, соответствующей стандартным нормам языка, в рамках тематики данного уровня
- понимание основного содержания и необходимой значимой информации связных речевых отрывков, связанных с темами, представляющими личный интерес

ЧТЕНИЕ

- чтение текстов общей тематики различного уровня сложности с извлечением основного содержания
чтение текстов общей тематики различного уровня сложности с извлечением необходимой информации

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по программе дополнительного профессионального образования по английскому языку «Подготовка к международному экзамену IELTS» (курсы повышения квалификации)

№	Модули курса	Тематическое наполнение	Форматное наполнение	Количество часов
1	Введение в экзамен	Формат экзамена, длительность, особенности сдачи, количество заданий	Знакомство с типами заданий	3
2	Чтение	<ul style="list-style-type: none"> - Экология и биосистемы - Климатические изменения - Здоровье и его проверка - Образование - Строительство - Тело и разум - Путешествия - Современные тенденции развития мира (экономические, геополитические) - Наука и технологии 	<p>Типы заданий, временные лимиты по выполнению заданий.</p> <p>Стратегии выполнения заданий.</p> <p>Виды чтения (общее, поисковое). Работа с заголовками.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	15
3	Аудирование	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимоотношения между людьми - Увлечения - Работа - Здоровье и его проверка - Тело и разум - Путешествия - Подкасты - Наука и технологии 	<p>Стратегии выполнения заданий в соответствии с видами аудирования (на общее содержание, поисковое).</p> <p>Распознавание мнений говорящего через грамматические конструкции и лексические единицы</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	15
4	Говорение	<ul style="list-style-type: none"> - Взаимоотношения между людьми - Семья, дети - Увлечения - Работа - Личные достижения - Здоровье и его проверка - Путешествия - Наука и технологии 	<p>Количество заданий и их типы. Функциональный язык. Выражение мнений, предпочтений, несогласия.</p> <p>Сравнение, противопоставление</p>	18
5	Письмо	<ul style="list-style-type: none"> - Экология и биосистемы - Климатические изменения - Закон и преступность - Образование - Проблемы молодежи - Тело и разум - Путешествия - Современные тенденции развития 	<p>Формат письменных заданий. Структура. Слова-связки. Стратегии построения логического письменного высказывания (эссе).</p> <p>Работа с параграфами.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	18

		мира (экономические, геополитические) - Наука и технологии		
6	Итоговая аттестация	Финальный экзамен	Письменный тест и устное собеседование	3
			ИТОГО	72

СООТНЕСЕНИЕ ТЕСТИРУЕМЫХ ПАРАМЕТРОВ И ФОРМАТА ЗАДАНИЙ

в программе дополнительного профессионального образования по английскому языку «Подготовка к международному экзамену IELTS» (курсы повышения квалификации)

ТЕСТИРУЕМЫЕ ПАРАМЕТРЫ	ФОРМАТ ЗАДАНИЙ
ГРАММАТИКА	множественный выбор заполнение пропусков постановка в правильную форму
ЛЕКСИКА	множественный выбор нахождение / восстановление соответствия заполнение пропусков
АУДИРОВАНИЕ и ЧТЕНИЕ	множественный выбор нахождение / восстановление соответствия нахождение / восстановление правильной последовательности
ПИСЬМО	написание связных текстов в рамках тематики курса
ГОВОРЕНИЕ	построение монологического высказывания по опорным пунктам аргументированный диалог

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПРОГРАММЫ

Программа дополнительного профессионального образования по английскому языку «Подготовка к международному экзамену IELTS» (курсы повышения квалификации)

РАЗГОВОРНЫЕ ТЕМЫ	ЯЗЫКОВЫЕ ФУНКЦИИ	ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ
<ul style="list-style-type: none"> Введение в экзамен 	<ul style="list-style-type: none"> короткое представление себя в более формальном варианте 	<ul style="list-style-type: none"> Наречия частоты совершения действий

<ul style="list-style-type: none"> ● Семья ● Климатические изменения ● Здоровье и его проверка ● Образование ● строительство ● Тело и разум ● Путешествия ● Подкасты ● Современные тенденции развития мира (экономические, геополитические) ● Экология и биосистемы ● Наука и технологии 	<ul style="list-style-type: none"> ● представление сведений биографического характера и жизненного опыта ● выяснение общих и различных фактов из жизни ● описание семьи в целом и отдельных ее членов ● обсуждение брака ● влияние родителей на детей ● высказывание предпочтений ● описание действий в свободное время ● обсуждение возможностей с другими людьми ● обсуждение важности владения иностранными языками в современном мире ● сравнение различных способов изучения английского языка ● рассказ о компании ● преимущества и недостатки различных видов деятельности ● рассказ о лучшем/худшем путешествии ● обсуждение нравственных проблем ● обсуждение проблемы власти и законопорядочности ● обсуждение проблемы целей и их достижения ● предположения о будущих изобретениях ● обсуждение научных открытий и изобретений ● способы достижения успеха ● рассказ о собственных достижениях ● выражение отношения к различного рода искусству ● выражение чувств и эмоций ● описание различных ситуаций 	<ul style="list-style-type: none"> ● Исчисляемые и неисчисляемые существительные ● Различные способы выражения намерения в будущем. ● Особенности использования определенного, неопределенного и нулевого артиклей. ● Использование количественных прилагательных с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. ● Страдательный залог: особенности использования в различных временных формах. ● Относительные местоимения. ● Количественные местоимения. ● Настоящее перфектное время (Present Perfect) и прошедшее перфектное время (Past Perfect) в сравнении. ● Модальные глаголы для выражения долженствования и разрешения. ● Порядок слов в сложном предложении, соединительные союзы. ● Прошедшая форма модальных глаголов. ● Использование временных форм глаголов в повествовании. ● Использование форм страдательного залога в формальных и неформальных текстах.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по программе дополнительного профессионального образования по английскому языку «Подготовка к международному экзамену IELTS» (курсы повышения квалификации)

При прохождении программы курса в зависимости от языкового уровня и целей прохождения курса обучающимся индивидуально или группой обучающихся преподаватель может менять порядок прохождения модулей программы, а также увеличивать или уменьшать количество часов на каждый из модулей с сохранением общего количества часов программы.

ЛИТЕРАТУРА:

по программе дополнительного профессионального образования по английскому языку «Подготовка к международному экзамену IELTS» (курсы повышения квалификации)

1. Авторы: Терри Пэк, Гэрри Адамс «202 Юзфул эксесайзис фор Аэлтс» (202 Useful exercises for IELTS) - Издательство «Адамс энд Остин Пресс» (Сидней, Австралия) 2000 год;
2. Авторы: Ричард Браун, Льюис Ричардс «Аэлтс Эдвантэдж: Райтинг Скилз» (IELTS Advantage: Writing Skills) – Издательство Делта Паблишн, 2017 год;
3. Авторы: Марк Аллен, Дебра Пауэлл «Айэлтс Гредьюэйшн» (IELTS Graduation) – Издательство Макмиллан, 2007 год.
4. Автор: Клив Оксенден (Clive Oxenden), учебное пособие “Инглиш Файл Адвансд” (“English File Advanced”), издательство Оксфорд Юниверсити Пресс (Oxford University Press), 2013.
5. Авторы: Ванесса Джекман (Vanessa Jakeman), Аманда Френч (Amanda French), Полин Каллен (Pauline Cullen), учебное пособие “Официал гайд IELTS” (The Official Guide to IELTS”), издательство Кембридж (Cambridge), 2014
6. Авторы: Брюс Роджерс (Bruce Rogers), Ник Кенни (Nick Kenny), учебное пособие “Комплит Гайд ту IELTS” (“The Complete Guide to IELTS”), издательство “Нэшионал Географик Лернинг” (“National Geographic Learning”), 2016
7. Авторы: Джемс Милтон (James Milton), Хю Белл (Huw Bell), Питер Невилл (Peter Neville), учебное пособие “IELTS Практис тестс” (IELTS Practice Tests), издательство “Экспресс Паблишинг” (Express Publishing), 2006

Санкт-Петербург, ул. Жуковского, 3, 3 этаж
+7 (812) 407-14-14